



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



www.mojregion.eu

Człowiek - najlepsza inwestycja

Szkolnictwo zawodowe w przyszłej perspektywie finansowej



Stowarzyszenie
Europa Kujaw i Pomorza

Regionalny Program Operacyjny

Alokacja

RPO: 1 903,5: EFRR: 1 368 – 72% EFS: 535,4 - 28%

VIII Aktywni na rynku pracy : - 183,5 mln €

IX Solidarne społeczeństwo : - 124,6 mln €

X Innowacyjna Edukacja: - 131,1 mln €

XI Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność - 36,3 mln €



Regionalny Program Operacyjny

Informacje ogólne

Potencjalni beneficjenci

Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Kierunkowe zasady wyboru projektów

Projekty w ramach PI wybierane będą w trybie **konkursowym** oraz **poza konkursowym**.



Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko - Pomorskiego na lata 2014 – 2020

Oś Priorytetowa X Innowacyjna Edukacja

Cel tematyczny 10: Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Cel szczegółowy: Lepsze kompetencje kadr gospodarki



Cel szczegółowy: Lepsze kompetencje kadr gospodarki

- **Poprawa jakości kształcenia,**
- **Zwiększenie powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy ,**
- **Lepszy dostęp do wysokiej jakości edukacyjnych dostarczanych na rzecz grup o specjalnych potrzebach.**

Priorytet Inwestycyjny 10i

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie **równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji** elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Priorytet Inwestycyjny 10i

Cele szczegółowe

1. Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych.

Alokacja: 15 mln €

2. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy poprzez staże zawodowe.

Alokacja: 34,5 mln €



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Priorytet Inwestycyjny 10i

Grupa Docelowa

- dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą o systemie oświaty);
- przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/zespoły szkolno-przedszkolne;
- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne;
- **uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;**
- szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzące kształcenie ogólne;
- **szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;**
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych/zespołów szkolno-przedszkolnych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne.
- **nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,**
- podmioty otoczenia społeczno – gospodarczego.



Priorytet Inwestycyjny 10i

Cel 1 - Typy i przykłady przedsięwzięć

1. Tworzenie placówek wychowania przedszkolnego;
2. **Wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego** (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/zespoły szkolno-przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) **w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych;**
3. **Wsparcie nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych placówek wychowania przedszkolnego** ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji.
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji **w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej,**
 - szkolenia w zakresie korzystania z **nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.**

Priorytet Inwestycyjny 10i

Cel 2 - Typy i przykłady przedsięwzięć

1. Realizacja działań, ukierunkowanych na **rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej**;
2. **Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych**, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia;
3. Realizacja wysokiej jakości staży zawodowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych we współpracy z pracodawcami;
4. Zindywidualizowane wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów młodszych i niepełnosprawnych;
5. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy;
6. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,;
7. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego.



Priorytet Inwestycyjny 10iii

Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji





Priorytet Inwestycyjny 10iii

Cel szczegółowy: Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych.

Wsparcie osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane **zdobyciem lub uzupełnieniem kwalifikacji z zakresu ICT i języków obcych** poprzez udział w szkoleniach i kursach zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją.

Alokacja: 19,1 mln €



Priorytet Inwestycyjny 10iii

Grupa docelowa

Osoby dorosłe w wieku 18-67 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić, uzupełniać lub potwierdzać posiadane kompetencje i kwalifikacje , **należące do grup defaworyzowanych**, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności:

- osoby o niskich kwalifikacjach,
- osoby powyżej 50 roku życia



Priorytet Inwestycyjny 10iv

Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami



Priorytet Inwestycyjny 10iv

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego;

Alokacja: 42,5 mln €

2. Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych.

Alokacja: 20 mln €



Priorytet Inwestycyjny 10iv

Grupa Docelowa

- **uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne,**
- osoby dorosłe w wieku 18-67 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić, uzupełniać lub potwierdzać posiadane kompetencje i kwalifikacje należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia,
- **instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz opiekunowie praktyk lub stażysty u pracodawców,**
- **nauczyciele kształcenia zawodowego,**
- **szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne,**
- podmioty otoczenia społeczno – gospodarczego.



Priorytet Inwestycyjny 10iv

Cel 1 - typy i przykłady przedsięwzięć

1. Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
 - Realizacja **doradztwa edukacyjno-zawodowego**, ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,
 - Realizacja **dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych** w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń, dostosowanych do potrzeb pracodawców,
 - Wsparcie **nauczycieli kształcenia zawodowego** ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji,

Priorytet Inwestycyjny 10iv

typy i przykłady przedsięwzięć

- Działania ukierunkowane na **podniesienie kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk lub stażysty u pracodawców,**
 - **Wprowadzanie nowych profili kształcenia** w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, np. pod patronatem wiodących w danej branży lokalnych i regionalnych pracodawców,
 - **Dostosowanie treści programów nauczania w poszczególnych zawodach** do dynamiki rynku pracy przy aktywnym współudziale otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.
2. **Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów** szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami,

Priorytet Inwestycyjny 10iv

Cel 2 - Typy i przykłady przedsięwzięć

- 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe** służące diagnozie potrzeb i możliwości **osób dorosłych** zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu ustawicznym,
- 2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego** służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu kompetencji.
 - **kwalifikacyjne kursy zawodowe** zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie;
 - **kursy umiejętności zawodowych** zakończone zaliczeniem zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych;
 - **pozostałe kursy** wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, **umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.**

Oś priorytetowa 6: Solidarne społeczeństwo i Konkurencyjne kadry [EFRR] Priorytet Inwestycyjny 10a

Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.



Priorytet Inwestycyjny 10a

Cele szczegółowe:

1. Lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego.
2. Lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego.

Alokacja: 47,5 mln €





Priorytet Inwestycyjny 10a

Cel 1 - typy i przykłady przedsięwzięć

Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne:

- **Tworzenie oraz unowocześnianie pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych;**
- Inwestycje w zakresie **adaptacji i funkcjonalnego dostosowania szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne** w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami;
- Inwestycje w **infrastrukturę wyższego szkolnictwa zawodowego** w celu dostosowania ich programu nauczania do potrzeb rynku pracy w odniesieniu do kierunków/działań wynikających z inteligentnych specjalizacji;
- Realizacja projektów z zakresu **e-edukacji**.



Priorytet Inwestycyjny 10a

Cel 2 - typy i przykłady przedsięwzięć

Tworzenie nowych miejsc w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach charakteryzujących się słabym dostępem do edukacji przedszkolnej.

- Inwestycje związane z **adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej**, funkcjonalnym dostosowaniem ośrodków wychowania przedszkolnego do wymogów określonych przepisami prawa;
- **Budowa nowych obiektów** – możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości adaptacji istniejących budynków.

Dziękuję za uwagę

Michał Korolko