RE:ThINK

Lifelong Learning Programme

Tytuł projektu: RE:ThINK - transfer regionalny dobrych praktyk z zakresu szkolnictwa zawodowego

Program: Uczenie się przez całe życie (Lifelong Learning Programme)

Leonardo da Vinci – transfer innowacji

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cele projektu:

Wspieranie trenerów ds. rozwoju regionalnego w nabyciu kluczowych umiejętności i kompetencji pedagogicznych poprzez transfer i testowanie sprawdzonych programów kształcenia zawodowego w zakresie zrównoważonego rozwoju regionalnego

Zachęcenie do wykorzystania istniejących innowacji z zakresu kształcenia zawodowego w dziedzinie zrównoważonego rozwoju regionalnego oraz dostosowanie programów szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy i społeczeństwa

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Główne rezultaty:

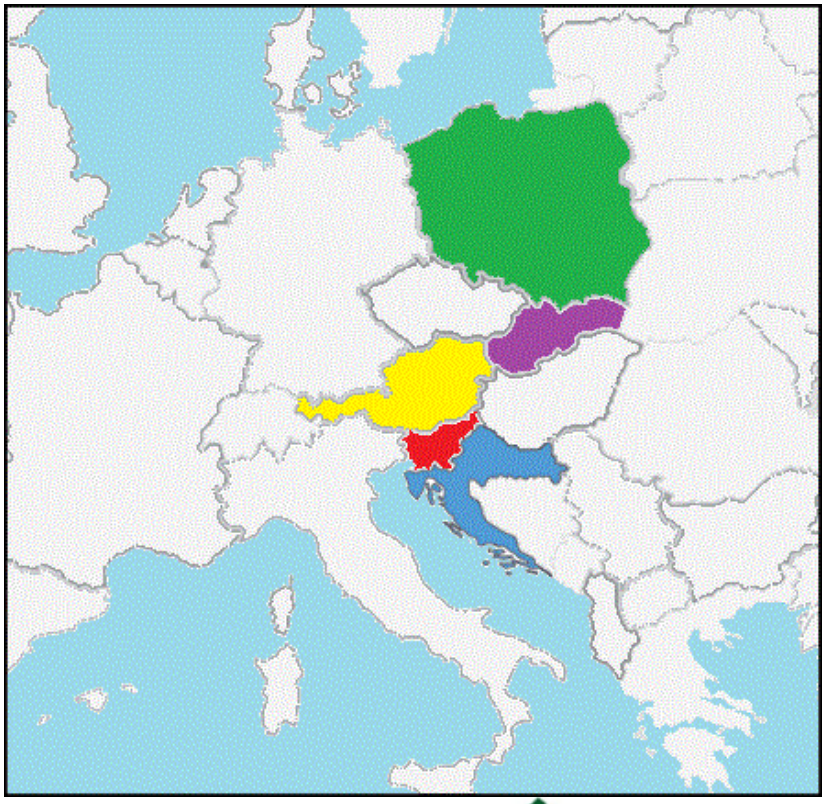
Katalog nowych metod kształcenia zawodowego

Matryca kompetencji dla menadżera rozwoju regionalnego

Przygotowanie do wprowadzenia platformy e-learningowej dla praktyk kształcenia zawodowego w zakresie rozwoju regionalnego

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Partnerzy projektu:



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Partnerzy projektu:

Chorwacja

Agencja Rozwoju Varażdińskiej Żupani

(AZRA – koordynator projektu)

Regionalna Agencja Rozwoju Zagrzebskiej Żupani

Agencja Rozwoju Zagorje

Regionalna Agencja Rozwoju Medimurje REDEA

PORA Agencja Rozwoju Podravina i Prigorje

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Partnerzy projektu:

Austria – BLUEWATERS Doradztwo środowiskowe

Słowenia – Centrum Badań Naukowych Bistra Ptuj

Polska – Województwo Kujawsko-Pomorskie

Słowacja – Agencja na rzecz rozwoju regionalnego, Koszyce

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Czas trwania projektu:

listopad 2013 – październik 2015

Budżet projektu: 280 000 Euro

Wysokość dofinansowania: 75 %

Budżet Województwa Kujawsko-Pomorskiego – 22 570 Euro

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Strona internetowa projektu:

http://www.project-rethink.eu/en/

Kontakt:

Alicja Pietrusińska

a.pietrusinska@kujawsko-pomorskie.pl

Joanna Zielińska

j.zielinska@kujawsko-pomorskie.pl

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

RE:ThiNK

Lifelong Learning Programme

Dobra praktyka województwa kujawsko-pomorskiego:

„Nowa jakość kształcenia zawodowego w województwie kujawsko-pomorskim”

projekt zrealizowany przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

RE:ThiNK

Lifelong Learning Programme

CEL: TESTOWANIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZAKRESIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU REGIONALNEGO

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Założenia przy naborze beneficjentów projektu

- Działania realizowane w ramach projektu są skierowane do ponadgimazjalnych szkół zawodowych kończących się egzaminem maturalnym i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

- Szkoły realizowały kształcenie zawodowe dla branż zawodowych, które wykazywały się trudnościami – zwłaszcza w czasie kryzysu, ale które nie uczestniczyły bezpośrednio w tworzeniu tego kryzysu (główna trudność to wzrost bezrobocia).

- Uczniowie szkół osiągali niskie lub z tendencjami do niskich wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

- Realizacja procesu kształcenia w szkole powinna przebiegać zgodnie z faktycznymi potrzebami przedsiębiorców, co w efekcie ma prowadzić do optymalizacji kształcenia zawodowego.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Diagnoza regionalnego rynku pracy i wybór branż zawodowych o największym wskaźniku bezrobocia na podstawie dokumentów:

- Regionalny plan działań na rzecz zatrudnienia na 2008 rok, Toruń, kwiecień 2008;
- Rynek pracy w województwie kujawsko – pomorskim w 2009 r., Toruń, marzec 2010 r.;
- Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie kujawsko – pomorskim w 2009 roku, WUP, Toruń, kwiecień 2010 r.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Diagnoza wyników egzaminów zewnętrznych

Pozyskane informacje od Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, dotyczyły wyników absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w kolejnych trzech sesjach letnich w następujących zawodach:

- technik budownictwa;
- technik urządzeń sanitarnych;
- technik organizacji usług gastronomicznych;
- technik hotelarz;
- technik handlowiec;
- technik mechanik;
- technik mechatronik.

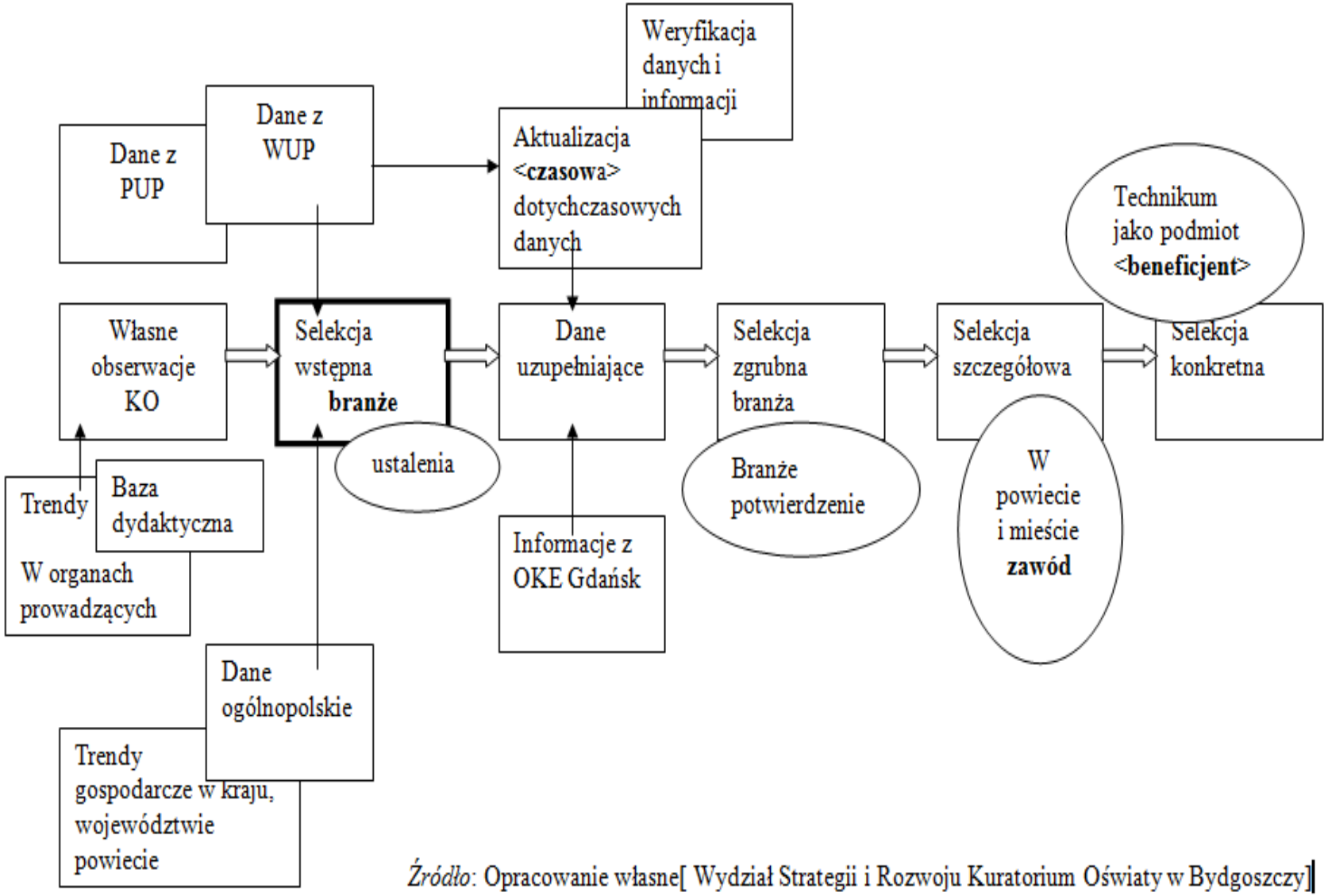
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

RE:ThiNK

Lifelong Learning Programme

Algorytm podejmowania decyzji przy wyborze szkół do projektu (selekcja wstępna)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Źródło: Opracowanie własne[Wydział Strategii i Rozwoju Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy]

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Stadia wyboru szkół

Krok 1. **Selekcja wstępna** pozwoliła ustalić branże zawodowe, a tym samym kierunki kształcenia, które należałoby uwzględnić w projekcie.

Krok 2. **Selekcja szczegółowa** ustalenie lokalizacji szkół kształcących w wybranym kierunku na terenie województwa.

Krok3. **Selekcja konkretna**, w wyniku której ustalono szkołę oraz jej lokalizację wraz z podaniem adresu.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CEL: Innowacje z zakresu kształcenia zawodowego w dziedzinie zrównoważonego rozwoju regionalnego

- W ramach zadania pn. ***Wojewódzkie forum na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego*** *o*pracowano model współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorcami, który został upowszechniony w formie poradnika dla szkół, pracodawców i samorządów.
- Powstała wojewódzka baza danych pracodawców deklarujących współpracę ze szkołami w zakresie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CEL: Dostosowanie programów szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy i społeczeństwa

Szkolne zespoły ds. modyfikacji programów nauczania przedmiotów zawodowych, które pracowały pod kierunkiem ekspertów nad dostosowaniem programów nauczania do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz nowej podstawy programowej.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.